

事業所名

シェルパ（児童発達支援）

## 支援プログラム

作成日

R7

年

3

月

1

日

法人（事業所）理念		登山のシェルパのように、利用児・家族とともに一緒に個育てをしながら、負担の軽減をし、先の事も一緒に考える。			
支援方針		親子同室でのマンツーマンを基本として、保護者とともにお子さんへの理解を深めていく。苦手な事を楽しく活動をして「できた」を増やししながら、得意な事にも注目して伸ばしていく。			
営業時間		平日8時30分～17時30分	土曜日8時30分～16時30分	送迎実施の有無	あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚提示やタイマーの利用をしつつスケジュールに沿って動く、切り替えるなどを体験し、見通しをもつての活動ができるように支援をしていく。</li> <li>・スプーン、お箸操作、はさみ、着替えに関するスキルなどを発達段階に応じてスモールステップで支援をしていく。</li> <li>・洗体や排泄などにもかかわるボディイメージなどについても促せる活動をおこなっていく。</li> </ul>			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理学療法士・作業療法士を中心に運動・感覚面の評価をしていった上で、基礎的な運動能力の向上を図ったり、平均台、竹ぼっくり、マストのぼりなど園生活で取り組む活動の練習をしていく。</li> <li>・感覚面では、観察や質問紙などを使いながら、気をつけるべき点などを確認し、感覚統合の視点（前庭、固有覚、触覚等を意識）を取り入れ、抱っこブランコなどで揺れを感じる、トランポリンやジャングルジムをよじ登るなどで筋肉の動きを感じる、粘土で硬さ手触りを感じるなどの活動もとりにいれていく。</li> </ul>			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の自立や、就学に向けての学習の基礎となる様々な認知に関して評価をしながら、身体部位・色・比較・位置・分類・数・図形などの理解を促していく。パズル、手遊び歌、物の分類、数に関する遊びなど、スモールステップで支援をおこなっていく。</li> <li>・種々の認知課題などの成功体験を通して、もう少し頑張ってみようかな？もう一回挑戦してみようかな？などの気持ちを育てていく。</li> </ul>			
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語聴覚士・保育士を中心に、「ことば」「あそび」の評価をした上で、人との関わりや発音、ことばの使い方などを支援していく。絵本、手遊び歌、ごっこ遊び、カルタなどの遊びを中心としていく。</li> <li>・読み書き能力の基礎となる力も育めるような遊びや学習要素の入った活動などもおこなっていく。</li> <li>・必要に応じて言語聴覚士による発音の練習なども行う。</li> </ul>			
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊びを通じて、他者への関心を高めて模倣の促し、交互交代、簡易なルールの理解、負けたに対する対応などもしっていく。</li> <li>・遊びや種々の課題を通して、難しいと感じた時に「てつだって」や「この部分はしたくない（できない）」などの交渉が出来るように支援をしていく。</li> </ul>			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子通所とする事で、支援の意味合いを一緒に確認していき、対象児童の支援のいる部分、強みなどを確認していく。</li> <li>・日常の良かった事、大変な事を共有する事で、子育てを共有する。</li> </ul>	移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自治体の就学に向けた引継ぎ会などには、参加または情報提供をおこなっていく。</li> <li>・就学後の支援について情報収集を行いつづけ、よりよい支援を受けられるようにしていく。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所等との情報共有（保育所等訪問支援等）</li> <li>・医療機関への情報提供書作成など連携をはかる。</li> <li>・自立支援協議会への参加</li> <li>・担当者会等の会への参加</li> </ul>	職員の質の向上		事業所内外の研修は積極的に行い、参加しやすい環境を整えていく。
主な行事等		季節に応じた製作活動など。			