

事業所名

シェルパ (放課後等デイサービス)

支援プログラム

作成日

R7

年

3

月

1日

法人(事業所)理念		登山のシェルパのように、利用児・家族とともに一緒に個育てをしながら、負担の軽減をし、先の事も一緒に考える。		
支援方針		マンツーマンでの個別支援の時間を確保しながら、少人数の活動を通してソーシャルスキルについても支援をしていく。保護者との情報共有を大切にしていく。苦手な事も楽しく活動をして「できた」を増やしながら、好き、得意と思えるものを見つけて伸ばしていく。		
営業時間		平日8時30分～17時30分	土曜日8時30分～16時30分	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚提示やタイマーの利用をしつつスケジュールに沿って動く、切り替えるなどを体験し、見通しをもった活動ができるように支援をしていく。</li> <li>・スプーン、お箸操作、着替えに関するスキルなどを発達段階に応じてスモールステップで支援をしていく。</li> <li>・洗体や排泄などにもかかわるボディイメージなどについても促せる活動をおこなっていく。</li> </ul>		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理学療法士・作業療法士を中心に運動・感覚面の評価をした上で、基礎的な運動能力の向上を図ったり、縄跳び、跳び箱など体育で取り組むものもスモールステップを意識しながら練習をしていく。</li> <li>・感覚面では、観察や質問紙などを使いながら、気をつけるべき点などを確認し、感覚統合の視点(前庭、固有覚、触覚等を意識)をもって、身体を動かす活動をおこなっていく。</li> </ul>		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の自立や、学習の基礎となる様々な認知に関して評価をしながら身体部位・色・比較・位置・分類・数・図形などの理解を促していく。パズル、手遊び歌、物の分類、数に関する遊びなど、スモールステップで支援をおこなっていく。</li> <li>・言語聴覚士を中心として、数の理解、視覚認知、認知面の評価を検査等で客観的に評価していく。</li> <li>・種々の認知課題などの成功体験を通して、もう少し頑張ってみようかな?もう一回挑戦してみようかな?などの気持ちを育てていく。</li> <li>・日常の活動での選択や成功を通して、自分で選択できるという事を知っていき、自分で頑張ってみようかなと思えるものを見つけていけるように支援をしていく。</li> </ul>		
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語聴覚士を中心に、読み書きの基礎的な力を検査等で客観的に評価し、読み書き障害に関する支援をおこなっていく。</li> <li>※基礎的な部分の向上をはかり学習がしやすくなる事は目指しますが、塾のように学力の向上は目指しません。</li> <li>・「ことば」「あそび」の評価をしていった上で、人との関わりや発音、ことばの使い方、説明方法などを支援していく。絵本、プリント学習、カルタなどで言葉にふれていく。</li> <li>・必要に応じて言語聴覚士による発音の練習なども行う。</li> </ul>		
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士を中心に2-6人の小集団遊びを通じて交互交代、簡易なルールの理解、負けたに対する対応なども知っていく。</li> <li>・自分の気持ちに気づいていき、気持ちのコントロールについて知っていけるように、支援をしていく。</li> <li>・遊びや種々の課題を通して、難しいと感じた時に「てつだって」や「この部分はしたくない(できない)」などの交渉が出来るように支援をしていく。</li> </ul>		
家族支援		活動内容や日常の情報交換をしていく事で、困り感だけでなく、強みを確認していく。	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自治体の引継ぎ会などには、参加または情報提供をおこなっていく。</li> <li>・移行先に対して、会や書面を通して情報提供を行う。</li> </ul>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校等との情報共有(保育所等訪問支援等)</li> <li>・医療機関への情報提供書作成など連携。</li> <li>・自立支援協議会への参加</li> <li>・担当者会等の会への参加</li> </ul>	職員の質の向上	事業所内外の研修は積極的に行い、参加しやすい環境を整えていく。
主な行事等		季節に応じた製作活動など。避難訓練		